

Технологии воспитания как стратегический приоритет в организации образовательной деятельности.

Будущее России, наши успехи зависят от образования и здоровья людей, от их стремления к самосовершенствованию и использованию своих навыков и талантов...

Образовательная система должна вобрать в себя современные знания и технологии.

В.В. Путин

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности и эффективности качественного образования, способствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Приоритетной задачей ближайших десятилетий XXI века является разработка и реализация стратегии развития воспитания детей как системы деятельности, ориентированной на качественно новый общественный статус социального института воспитания, обновление воспитательного процесса на основе оптимального сочетания отечественных педагогических традиций и современного опыта, создания и укрепления новых механизмов воспитания.

В качестве базовых принципов стратегии развития воспитания определены принципы субъектности воспитания, социокультурного развития, гуманистической направленности воспитания, социальной справедливости и равных возможностей детей при организации воспитательного процесса, единства воспитательного пространства, демократического управления процессом развития воспитания, программно-целевого развития, позитивной социализации и духовно-нравственного становления подрастающего поколения, воспитание граждан демократического общества, способных реализовать свой личностный потенциал в интересах поступательного развития России, общественного и личного прогресса, осуществлять самостоятельный выбор, в пользу гуманистических общечеловеческих и национальных ценностей.

Стратегический приоритет в организации образовательной деятельности в Муниципальном образовательном учреждении «Маякская средняя общеобразовательная школа» ориентирован на обеспечение воспитания подрастающего поколения динамике, адекватной социально-экономическим и социально-политическим изменениям в жизни России.

При организации воспитательной деятельности в ОУ мы учитывали отечественный опыт, современные концепции воспитания детей и молодежи, интегрируя их основные позиции. В основе воспитательной деятельности нашего учреждения лежит личностно-деятельностный подход, опора на

позицию ребенка, его ценностно-смысловые ориентиры, мотивацию самосовершенствования. Данные позиции нашли отражение в признанных педагогическим сообществом технологиях воспитания.

- Педагогика сотрудничества;
- Технология коллективного творческого воспитания И.П.Иванова;
- Гуманно-личностная технология Ш.А.Амонашвили;
- Технология гуманного коллективного воспитания В.А. Сухомлинского.

Воспитательные технологии – это система научно – обоснованных приемов и методик, способствующих установлению таких отношений между субъектами процесса, при которых в непосредственном контакте достигается поставленная цель, приобщение воспитуемых к общечеловеческим культурным ценностям.

Использование педагогических технологий позволяет наполнить воспитательный процесс конкретным содержанием, а ценностно-ориентированные педагогические идеи обогащают профессиональное сознание воспитателя.

Спецификой нашего ОУ на протяжении всей его истории является многонациональный состав обучающихся. Следовательно, у ребенка, подростка, должны быть выбраны стереотипы толерантного поведения. Основой его формирования является, прежде всего, повседневная жизнь ребенка в школьном коллективе. И эта жизнь должна быть объектом внимания педагогов.

Теоретической основой созданной нами воспитательной системы является педагогическая философия академика Игоря Петровича Иванова.

Концепция Иванова вобрала в себя и развила все лучшие педагогические методы. В ней все направлено на создание отношений товарищеской заботы друг о друге и окружающем мире, на творческое развитие личности каждого участника этих отношений. Уникальность этой концепции в том, что она хороша и эффективна для любого человека и коллектива.

Стратегической целью воспитательной деятельности ОУ является создание необходимых условий для саморазвития, самоактуализации внутренних движущих сил, способности ребенка. Это происходит через решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма;
- формирование основ здорового образа жизни;
- развитие самоуправления;
- развитие творческих способностей.

Одним из основных направлений воспитательной системы нашего ОУ является патриотическое воспитание. В рамках данного направления ведется целенаправленная работа.

В 2002 г. в МОУ «Маякская СОШ» был создан военно-патриотический клуб «Барс». Руководитель клуба Дьякова Татьяна Алексеевна, учитель физической культуры и ОБЖ.

С момента создания и по настоящее время военно-патриотический клуб ведет работу по 3 направлениям:

- «Память»
- «Военно-спортивные игры»
- «Будущий воин».

Членами военно-патриотического клуба «Барс» являются обучающиеся с 5 по 11 класс. Общее количество на данный момент – 12 человек, включая командира клуба.

По всем трем направлениям в течение 15 лет ведется планомерная работа.

Направление «Память» включает следующие виды деятельности:

- Оказание помощи ветеранам, труженикам тыла.
- Проведение классных часов и школьных мероприятий с войнами афганской и чеченской войны, ветеранами ВОВ, тружениками тыла.
- Проведение бесед с обучающимися курсантами военных училищ.
- Проведение вахт памяти 9 Мая, организация почетного караула, участие в параде Победы в г. Челябинске.

Второе направление военно-патриотического клуба – «Военно-спортивные игры» предполагает проведение следующих мероприятий:

- Военно-спортивные соревнования:
- Троеборье, посвященное Дню защитника Отечества
- Военно-спортивная игра «Зарница» (озеро Тургояк).
- Туристический слет.
- Спортивные состязания между командами МОУ «Маякская СОШ» ОУ района (Подовиновская, Кочердыкская СОШ)

Третье направление «Будущий воин».

При подготовке к районным военно-полевым сборам, предполагает проведение внутришкольных полевых сборов. В программе сборов:

- Строевая подготовка.
- Стрельба;
- Подтягивание на перекладине
- Бег 1000 м.
- Метание гранаты.
- Оказание первой медицинской помощи;
- Защита от оружия массового поражения;
- Работа с противогазами.

Обучающиеся показывают высокие результаты на военно-полевых сборах, без труда справляются со всеми этапами программы.

В течение четырех лет обучающиеся МОУ «Маякская СОШ» занимают 1 места на районных военно-полевых сборах, принимают активное участие в различных мероприятиях:

- Участие в Дне пограничника;
- Участие в Дне призывника;
- Участие в Дне Октябрьского района;

- Участие в Дне Победы /с. Маячное, с. Октябрьское/;
- Участие в торжественной линейке к Дню Победы /г. Челябинск, парк Победы/;
- Участие в областной «зарнице» «Во славу Отечества» / с 2011 года, озеро Тургойк/;
- Участие в показательных выступлениях в центре социального обслуживания населения /с. Октябрьское, 2015 г/;
- Экскурсия на погранзаставу;
- Участие в фестивале в г. Озерске;
- ЧВАКУШ.

В 2017-2018 уч.году планируется вывести работу клуба на более высокий уровень (региональный), заключив договор с организациями военно-патриотической направленности

Следующим направлением воспитательной системы МОУ «Маякская СОШ» является формирование основ здорового образа жизни

Здоровье – бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. Оно помогает выполнять наши планы, успешно решать основные жизненные задачи, преодолевать трудности. Здоровый образ жизни школьника является основой хорошего самочувствия и успешной учебы каждого ребенка и подростка.

Воспитание здорового образа жизни школьников – одна из основных задач, которые встают сегодня перед ОУ. Его формированием занимается ОУ в содружестве с родительской общественностью.

Здоровый образ жизни обучающихся в МОУ «Маякская СОШ» включает в себя следующие направления:

- правильное питание;
- соблюдение режима дня;
- отказ от вредных привычек;
- занятия спортом.

В МОУ «Маякская СОШ» питанием обеспечены 100 % обучающихся, включая детей с ОВЗ. Практически все обучающиеся ОУ увлечены спортом. Под руководством Дьяковой Т.А. ребята принимают активное участие во всех спортивных соревнованиях школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровня.

Наиболее результативным видом спорта в нашем учреждении является силовой вид спорта армрестлинг.

Результаты, которых мы добились таковы:

- ✓ 15-е чемпионы области;
- ✓ 7-е кратные чемпионы УРФО;
- ✓ 3-е чемпионы России.

Выпускница нашей школы Масленникова Мария является:

- ✓ 5-ой чемпионкой области
- ✓ 4-ой чемпионкой УРФО

- ✓ чемпионкой России
- ✓ участницей чемпионата Европы в Болгарии в 2016 г.
(результат 4 место)

8 человек являются кандидатами в мастера спорта в данном направлении. На протяжении 2-х лет мы являемся участниками Президентских состязаний. 4 обучающихся имеют 3 золотых и 1 серебряный значок ГТО.

В 2017-2018 уч.году мы планируем большее внимание уделить закаливанию подростков.

Планируется создать группу обучающихся с выездом в другие территории, желающих заниматься плаванием, т.к содержание физического воспитания школьников регламентировано программой по предмету «Физическая культура».

Большое внимание в нашем ОУ уделяется развитию творческих способностей обучающихся. С 2009 года в ОУ создан школьный театр «Маска» под руководством учителя русского языка и литературы Горб Н.А. В состав театра входят обучающиеся с 5 по 11 класс. Ребятами были показаны спектакли, композиции, организованы выступления в различных учреждениях на школьном, муниципальном, региональном уровне.

- Спектакль «Моя учительница»

(Октябрьская средняя общеобразовательная школы №2)

- Моноспектакль «Наташина мечта»

(РМО учителей математики на базе МОУ «МСОШ») (На филологическом факультете ЧГПУ в г.Челябинск)

-Спектакль «Емелино счастье»

(для жителей Маякского сельского поселения, для воспитанников МДОУ «Солнышко» с. Маячное).

-Музыкальная композиция «Это, девочки, война»

(для обучающихся МОУ «Кочердыкская СОШ»; в Центре социального обслуживания населения им. Ратушной; участие в районном фестивале, приуроченном Дню Победы).

Ежегодно обучающиеся ОУ принимает активное участие в творческих конкурсах различного уровня:

-конкурс чтецов «Живая классика»;

-конкурсы сочинений;

-конкурс на лучшее знание госсисимволики;

-конкурс «Подари рождественскую открытку»;

-конкурс «Агитбригад»;

-«Ученик года»;

-«Безопасное колесо»;

-КВН.

Классными руководителями проводятся классные часы различной тематической направленности:

-«Здоровый образ жизни»;

-«Знай правила движения, как таблицу умножения»;

-«О дружбе и добре».

В рамках воспитательной деятельности традиционными стали следующие мероприятия:

-предметные недели;

-общешкольные вечера («Осенний бал», «А,ну-ка, девушки!», «А,ну-ка, парни!», новогодние праздники, Вечера встреч);

-тематические вечера.

В рамках развития самоуправления в ОУ проводится следующая работа. Одним из главных органов ученического самоуправления является Совет обучающихся, возглавляемый президентом. Он организует работу министерства: образования, экологии, досуга, спорта, печати. Работу Совета обучающихся курирует заместитель директора по ВР Ехлакова Н.Н.. Участие в самоуправлении помогает ребятам формировать у себя навыки демократизма, умение самостоятельно действовать, нестандартно мыслить, принимать самостоятельные решения и осуществлять их.

Не следует забывать того, что основной процент континента обучающихся находится на подвозе, и в силу удаленности населенных пунктов бывает очень сложно вовлечь ребят во внеурочные мероприятия. Однако дух творчества, благоприятный климат в школе, коллективные традиции, развитие ученического самоуправления, профессиональное мастерство педагогов, согласованность взглядов педагогов, обучающихся, родителей способствуют развитию творческих способностей детей. Что является важным показателем эффективности воспитательной системы в нашем ОУ.

Говоря о сильных и слабых сторонах воспитательной системы нашего ОУ, следует отметить тот факт, что результаты ГИА позволяют сделать выводы, что школа дает прочные знания по образовательным предметам, на высоком уровне готовит своих выпускников для поступления в ВУЗы, техникумы, однако для развития творческих возможностей обучающихся необходимо расширения спектра дополнительного образования обучающихся, выход на региональный уровень, более тесное сотрудничество с другими ОУ муниципалитета.

Таким образом, воспитание – это целенаправленный процесс развития личности, основанный на гуманистическом взаимодействии воспитателя и воспитанника. При этом происходит развитие воспитанника как личности и основание им ценностей, нравственных установок и моральных норм общества.

Идеальная цель воспитания отражается в принимаемом обществом нравственном идеале. Таким идеалом является свободный, ответственный, высоконравственный, творческий гражданин России, принимающий судьбу Отечества, как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Воспитательные технологии:

- Педагогика сотрудничества – особого типа «проникающая» технология. Целевыми ориентациями данной технологии является переход от педагогике требований к педагогике отношений.
- Технология коллективного творческого воспитания И.П.Иванова – при которой все участвуют в коллективном творчестве, планировании и анализе результатов.
- Гуманно-личностная технология Ш.А.Амонашвили. Способствует становлению, развитию и воспитанию в ребенке благородного человека путем раскрытия ею личностных качеств. Идеал воспитания – самовоспитания.
- Технология гуманного коллективного воспитания В.А. Сухомлинского. Воспитание – это прежде всего человековедение.